

INFORME DE GESTIÓN 2025

1. Introducción

Durante el año 2025, la Corporación Superhéroes por Colombia desarrolló de manera continua, una estrategia de intervención social y deportiva orientada al acompañamiento integral de niños, niñas y adolescentes en condiciones de riesgo social, vulnerabilidad del corregimiento de San Félix. El proceso se ejecutó a lo largo de once (11) meses, consolidándose como un espacio protector que articula el deporte, la formación en valores, el acompañamiento psicosocial y la promoción de estilos de vida saludables.

El proyecto tuvo como eje central el uso del fútbol como herramienta pedagógica para fortalecer habilidades para la vida, prevenir riesgos sociales y aportar a la construcción de proyectos de vida con sentido, disciplina y propósito, impactando no solo a los participantes directos sino también a sus familias y al entorno comunitario.

2. Objetivo General del Proceso 2025

Fortalecer en niños, niñas y adolescentes entre los 5 y 17 años del corregimiento de San Félix el desarrollo de habilidades para la vida por medio del fútbol, como estrategia pedagógica orientada a la promoción del bienestar integral, la formación en valores y la construcción de un proyecto de vida sano y sostenible.

3. Población Atendida

Durante el año 2025 se acompañó de manera directa a **130 niños, niñas y adolescentes**, distribuidos en cinco categorías deportivas (Sub-9 femenina, Sub-9 masculina, Sub-12 femenina, Sub-13 masculina y Sub-17 masculina). De manera indirecta, el proyecto impactó aproximadamente a **300 personas**, correspondientes a núcleos familiares, cuidadores y actores comunitarios del corregimiento de San Félix.

La población atendida se caracteriza por residir en un contexto rural con limitaciones de acceso a oportunidades educativas, recreativas y deportivas, lo que refuerza la pertinencia del proyecto como estrategia de prevención, inclusión social y fortalecimiento del tejido comunitario.

4. Principales Acciones y Actividades Desarrolladas

A lo largo de los once meses de ejecución, el proyecto consolidó un proceso formativo integral que incluyó entrenamientos deportivos pedagógicos semanales, talleres psicosociales experienciales, prácticas de mindfulness, encuentros de promoción de estilos de vida saludables y espacios de articulación familiar y comunitaria.

Los entrenamientos deportivos se desarrollaron con un enfoque pedagógico, integrando el fortalecimiento técnico-táctico del fútbol con el trabajo en valores, la autorregulación emocional, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. De manera complementaria, se realizaron talleres psicosociales orientados al autocuidado, la toma de decisiones responsables, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Durante el proceso, se garantizó la inclusión y la equidad de género, promoviendo la participación activa de niñas y adolescentes en espacios tradicionalmente masculinizados y fortaleciendo su confianza, liderazgo y sentido de pertenencia.

5. Área de Bienestar y Salud Integral

En el marco del fortalecimiento del bienestar integral, durante el año 2025 se contó con el apoyo del **área de bienestar de Envigado F.C.**, entidad que brindó acompañamiento y respaldo en la **atención médica de los niños, niñas y adolescentes**, contribuyendo a la prevención de lesiones, el seguimiento de condiciones físicas y la promoción de hábitos saludables.

Adicionalmente, se logró la **atención odontológica de 40 niños, niñas y adolescentes**, mejorando su salud oral y calidad de vida, y reforzando la importancia del autocuidado como parte del desarrollo integral.

Como parte del fortalecimiento psicosocial del proceso, se realizó la **vinculación de un psicólogo deportivo**, quien acompañó de manera transversal los procesos emocionales, conductuales y relacionales de los participantes, así como el trabajo con familias en situaciones particulares. De igual forma, se vinculó un **entrenador deportivo**, fortaleciendo la calidad técnica y pedagógica del proceso formativo.

6. Participación Deportiva y Resultados Competitivos

Durante el año 2025, el proyecto Dragones F.C. fortaleció su participación en escenarios deportivos formativos y competitivos, entendiendo la competencia como una herramienta pedagógica para el aprendizaje, la regulación emocional, la convivencia y la construcción de valores.

- **Categorías Sub-10 Femenina y Sub-10 Masculina:** estas categorías participaron de manera activa en **encuentros experienciales**, orientados al aprendizaje del juego, la apropiación de normas básicas, el respeto por el otro y el fortalecimiento del vínculo con el equipo. La participación deportiva se centró en el disfrute, la exploración motriz y el desarrollo de habilidades básicas como la conducción, el pase y la finalización, priorizando la confianza, la permanencia en el proceso y la construcción de un entorno seguro. Los encuentros permitieron fortalecer la autorregulación emocional, el manejo de la frustración y la comprensión del fútbol como un espacio de aprendizaje colectivo más allá del resultado.
- **Categoría Sub-12 Femenina:** esta categoría participó en **entrenamientos** enfocados en el fortalecimiento del juego colectivo, la toma de decisiones con balón y la comunicación dentro del campo. La participación deportiva permitió consolidar la permanencia de las niñas en el proceso, fortalecer su liderazgo, autoestima y sentido de pertenencia, así como avanzar en la lectura de juego y el respeto por las reglas. Estos espacios fueron clave para promover la equidad de género y posicionar el fútbol como un escenario legítimo de participación femenina.
- **Categoría Sub-13 Masculina:** desarrollo de **27 partidos** entre encuentros amistosos y torneos locales, fortaleciendo la experiencia competitiva, la lectura de juego, la disciplina deportiva y el trabajo colectivo. En el componente social y formativo, se observaron avances significativos en el **manejo de la impulsividad, el respeto por la norma, la convivencia, la comunicación asertiva y la capacidad de asumir consecuencias**, reduciendo conductas

conflictivas y consolidando el fútbol como un espacio seguro para el aprendizaje socioemocional y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.

- **Categoría Sub-17 Masculina:** participación en la **Liga Antioqueña de Fútbol**, con un total de **40 partidos disputados** entre encuentros amistosos y de competencia oficial. Como resultado del proceso deportivo y formativo, el equipo alcanzó la **fase de semifinal del Torneo Departamental de la Liga Antioqueña**, consolidando un logro significativo para el proyecto y la comunidad. A nivel social, se evidenció el fortalecimiento de habilidades como la **toma de decisiones bajo presión, la autorregulación emocional, el liderazgo positivo, la responsabilidad individual y colectiva y la resolución pacífica de conflictos**, así como avances en la construcción de proyecto de vida, la adherencia a normas y la proyección educativa y vocacional de los adolescentes.

Estos resultados reflejan no solo avances deportivos, sino también la consolidación de valores como la perseverancia, el respeto por la norma, el trabajo en equipo y la gestión emocional en contextos de competencia.

7. Alianzas Estratégicas y Voluntariado

Durante el 2025 se fortalecieron alianzas institucionales clave para el desarrollo del proyecto. Se contó con el apoyo de la **Universidad EAFIT**, a través de su programa de partners, con quienes se realizaron **8 encuentros de voluntariado**.

En estos espacios se recibió la participación de **32 voluntarios universitarios**, quienes desarrollaron actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas enfocadas en la formación en valores, la convivencia, la cooperación y el liderazgo positivo. Estos encuentros permitieron el intercambio de saberes, el fortalecimiento del tejido social y la generación de referentes positivos para los niños, niñas y adolescentes.

8. Navidad Heroica

Como parte del compromiso social del proyecto, se realizó la **Navidad Heroica**, una actividad comunitaria orientada a la promoción del bienestar emocional y la celebración de la infancia, beneficiando a **150 niños, niñas y adolescentes** del corregimiento de San Félix. Esta acción fortaleció el sentido de comunidad, la esperanza y la construcción de memorias positivas en la población atendida.

9. Resultados Académicos y Articulación Educativa

Durante el año 2025, se fortalecieron las **alianzas académicas con instituciones educativas del territorio**, realizando seguimiento permanente a los procesos escolares de los niños, niñas y adolescentes de la Corporación. Este acompañamiento se desarrolló en articulación con las familias, los centros educativos y el equipo psicosocial del proyecto, entendiendo la educación formal como un eje fundamental del proyecto de vida.

Como resultado de estos seguimientos académicos, se evidenció un impacto positivo en la permanencia y el rendimiento escolar de la población atendida. Al cierre del año lectivo, **la totalidad de los participantes logró culminar su año escolar**, presentándose únicamente **un (1) caso de repitencia en la población adolescente**, mientras que el resto de los niños, niñas y adolescentes aprobaron satisfactoriamente su grado escolar.

De manera significativa, **cinco (5) adolescentes culminaron exitosamente su bachillerato**, representando un logro relevante en términos de trayectoria educativa, cierre de ciclo formativo y proyección hacia la educación superior, la formación técnica o la inserción laboral. Estos resultados reflejan la pertinencia del acompañamiento integral del proyecto y la importancia de la articulación entre el deporte, el seguimiento psicosocial y el ámbito educativo.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

Desde la Corporación Superhéroes por Colombia queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su apoyo y confianza durante el año 2025. Su aporte fue fundamental para fortalecer los procesos deportivos, educativos y psicosociales que desarrollamos con niños, niñas y adolescentes del corregimiento de San Félix, permitiéndonos generar oportunidades reales de bienestar, formación en valores y proyección de vida. Gracias por creer en el poder del deporte como herramienta de transformación social y por ser un aliado clave en la construcción de futuros con más esperanza y equidad.











